



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

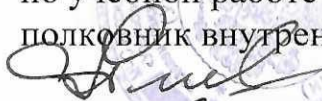
**«Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным
ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника института
по учебной работе**

полковник внутренней службы

 **А.В. Пешков**

«30» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)**

**Магистерская программа «Кадровые технологии управления противопожарной
и техносферной безопасностью»**

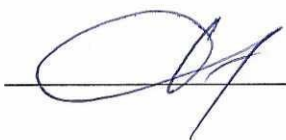
Год начала реализации ОПОП - 2022

**Екатеринбург
2022**

Авторы-составители:

Доцент кафедры ГС И КП,

Кандидат юридических наук, доцент



О.Г. Александров

Рассмотрено на заседании кафедры

Государственной службы и кадровой политики

«23» июня 2022 г., протокол № 12

Рассмотрено на заседании методического совета института

«12» июля 2022 г., протокол № 8

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки / специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)	Магистерская программа «Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью»	Б1. О.05

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является повышение уровня научно-теоретических знаний в области государственного управления, углубление профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования и способности находить адекватные ответы на вызовы динамичной общественной жизни.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение опыта становления и эволюции организации государственного управления в Российской Федерации и в зарубежных странах;
- выявление и анализ взаимодействия институтов публичной власти в различных секторах общественных отношений.
- подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в системе государственного управления на местном, региональном и федеральном уровнях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-01 – Способность проводить анализ социально-экономических, политических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в административно-технологической деятельности	ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений, осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Знает основы стратегического планирования деятельности органа власти; организации разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода Умеет применять основы стратегического планирования деятельности органа власти; организации разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности Владеет навыками применения основ стратегического планирования деятельности органа власти; организации разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности
	ОПК-6 – Способен организовывать проектную	Знает технологии проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти

	деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Умеет применять технологии проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в профессиональной деятельности Владеет навыками проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти
РО-02 – Способность осуществлять самоорганизацию и организацию деятельности трудового коллектива в соответствии имеющимися целями и полномочиями, в том числе в кризисных ситуациях	ПКо-2. Способность к ведению организационно-штатной работы в организациях и учреждениях МЧС России.	Знает особенности организационно-штатной работы в организациях и учреждениях МЧС России Умеет определять особенности организационно-штатной работы в организациях и учреждениях МЧС России Владеет навыками по ведению организационно-штатной работы в организациях и учреждениях МЧС России
РО-05 – Способность вести в рамках профессиональной деятельности преподавательскую и просветительскую работу в области обеспечения безопасности населения и территорий, а также в области профессионального развития государственных и муниципальных служащих	ПКо-4. Способен применять адекватные кадровые технологии при решении стратегических и тактических задач управления персоналом в государственных и муниципальных организациях.	Знает кадровые технологии при решении стратегических и тактических задач управления персоналом в государственных и муниципальных организациях Умеет подбирать адекватные кадровые технологии при решении стратегических и тактических задач управления персоналом в государственных и муниципальных организациях Владеет навыками использования кадровых технологий при решении стратегических и тактических задач управления персоналом в государственных и муниципальных организациях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Таблица 3

Пререквизиты	Уровень высшего образования
Кореквизиты	Стратегическое управление, Правовые основы обеспечения государственного и муниципального управления
Постреквизиты	Принятие решения в системе государственного и муниципального управления, Проектный менеджмент

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1.

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость	4	144		144	

	дисциплины					
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем				18,35	10
3	Самостоятельная работа обучающихся				120	
4	Контроль				5,65	

Заочная форма обучения

Таблица 4.3

№ темы	№ занятия	Всего часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	КРП	Самостоятельная работа	Зачет	Экзамен	Контроль
Государственное управление, его природа и социальная сущность. Системный подход к государственному управлению												
1.	1	2	2									
	СР	12							12			
Всего часов		14	2						12			
Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы государственной власти												
2.	1	2			2							
	СР	12							12			
Всего часов		14			2				12			
Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика												
3.	СР	12							12			
Всего часов		12							12			
Организация управления и самоуправления в муниципалитетах												
4.	1	2			2							
	СР	12							12			
Всего часов		14			2				12			
Механизмы формирования и реализации государственной политики												
5.	1	2			2							
	СР	12							12			
Всего часов		14			2				12			
Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении												
6.	1	2			2							
	СР	12							12			
Всего часов		14			2				12			
Информационно-коммуникационное обеспечение государственного управления												
7.	1	2			2							
	СР	12							12			
Всего часов		14			2				12			
Реформирование и модернизация государственного управления в современной России: проблемы и пути их решения												
8.	СР	12							12			
Всего часов		12							12			
Консультация		2									2	

Экзамен	6								0,35	5,65
Итого по дисциплине	144	2		14				120	2,35	5,65

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Государственное управление, его природа и социальная сущность. Системный подход к государственному управлению

Теория и механизмы современного государственного управления как теоретическая и прикладная дисциплина, ее актуальность, цели, задачи, объект и предмет изучения. Научные подходы и методы, используемые в дисциплине. Становление науки о государственном управлении: этапы и их характеристика. Основные научные школы, становление основных направлений научного исследования государственного управления.

Государство как общественно-историческое явление и субъект управления общественными процессами. Государственное и муниципальное управление как решающий элемент публичного управления в обществе. Государственная власть и государственное управление. Сущностные признаки государственного управления. Концепции эффективного государства и правительства. Теории активного государства.

Концепции «виртуального государства». Внедрение рыночных механизмов в государственное управление – концепция нового государственного управления в России и за рубежом.

Системный подход в теории государственного управления. Понятие системы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Общественные процессы как объекты государственного управления. Прямые и обратные связи в государственном управлении. Уровни государственного управления. Виды государственного управления. Централизация и децентрализация государственной власти.

Тема 2. Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы государственной власти

Институт Президента Российской Федерации. Конституционный статус главы государства в странах различной формы правления.

Законодательная власть. Парламент в системе государственной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции, полномочия палат.

Исполнительная власть: понятие, сущностные черты. Влияние формы правления на порядок формирования правительства: парламентский и внепарламентский способы формирования правительства. Организационно-правовые формы исполнительной власти и уровни административного управления. Система и структура федеральных органов исполнительной власти РФ. Проблематика функционально-структурной оптимизации федеральных органов исполнительной власти.

Иные органы государственной власти (государственные органы): институт Уполномоченного по правам человека, Счетная палата РФ.

Судебная система Российской Федерации: принципы организации и деятельности.

Государственные органы особой компетенции. Федерально-окружной уровень организации государственной власти в России. Предпосылки учреждения федерально-окружного управления в РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах: статус, функции, полномочия.

Тема 3. Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика

Федеральное законодательство о взаимоотношениях органов государственной власти местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Государственная поддержка развития местного самоуправления. Формы и методы государственного регулирования и государственной поддержки местного самоуправления на федеральном и региональном уровне.

Теоретико-правовые основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере здравоохранения. Принципы организации взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления и пути их решения.

Тема 4. Организация управления и самоуправления в муниципалитетах

Особенности государственного управления в условиях федерализма. Регион как система и объект управления. Административно-властная вертикаль и контроль федерального центра за субъектами федерации. Правовой статус субъектов РФ и их типы.

Конституционные и нормативно-правовые основы разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами РФ. Специфика органов власти субъектов Российской Федерации. Уровни организации управления в регионе.

Особенности государственного управления в городах федерального значения.

Правовые основы, особенности и принципы организации местного самоуправления. Отдельные государственные полномочия, их передача и осуществление органами местного самоуправления городских и муниципальных округов.

Тема 5. Механизмы формирования и реализации государственной политики

Понятие, структура и виды государственной политики. Принципы (универсальные и специфические) и методы государственной политики. Факторы, влияющие на государственную политику.

Этапы разработки государственной политики. Централизованная и демократическая модели разработки государственной политики. Перспективный, реагирующий, рациональный и антикризисный подходы к разработке государственной политики. Формирование основных целей, задач, приоритетов, этапов, направлений развития объекта государственной политики (страны, региона, отрасли). Разработка (конструирование) и выбор альтернатив, обоснование оптимальных стратегий при минимальных издержках и рисках.

Реализация государственной политики как процесс. Механизм реализации государственной политики: определение, основные компоненты. Макро-, мезо- и микроуровни реализации государственной политики.

Основные факторы результативности реализации государственной политики. Бюрократический, рыночный и сетевой контексты реализации государственной политики.

Актуальные современные направления и области анализа реализуемости государственной политики. Участники реализации государственной политики в РФ, их конституционно-правовой статус, функции, полномочия.

Участие общественности в процессе разработки, реализации и контроля государственной политики.

Тема 6. Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении

Проектный подход как инструмент государственного управления. Характерные признаки государственных проектов. Виды государственных проектов. Управление государственными проектами. Этапы и организация разработки федеральных целевых проектов. Примерные схемы реализации федеральных целевых проектов.

Взаимосвязь мониторинга и контроля в административно-государственном управлении. Оценка и мониторинг государственных программ. Структура и механизм мониторинга. Этапы мониторинга в государственном управлении: определение проблемы объекта мониторинга; определение целей и задач мониторинга; разработка индикаторов и методов сбора данных; определение ответственных лиц и их полномочий в сфере мониторинга. Индикаторы мониторинга государственной политики.

Взаимосвязь мониторинга и оценки государственных проектов. Перспективная, текущая и итоговая оценки государственных проектов. Внутренняя и внешние оценки государственных проектов. Оценка издержек и выгод. Стандарты оценки государственных проектов.

Тема 7. Информационно-коммуникационное обеспечение государственного управления

Развитие ИКТ в Российской Федерации как приоритет государственной политики. Роль органов исполнительной власти, экспертных структур в развитии российских ИКТ.

Электронное правительство как элемент информационного общества. Модели G2C-C2G, G2B-B2G, G2E, G2G и их развитие в Российской Федерации. От преодоления цифрового неравенства к электронной демократии. Экспертные центры РФ по изучению, внедрению и развитию электронного правительства в РФ.

Оптимизация деятельности органов государственной власти путем развития технологий электронного правительства. Сокращение административных барьеров путем оптимизации предоставления государственных услуг. Сокращение численности и дублирования государственных услуг. МЭДО, электронный документооборот в органах власти и оптимизация бизнес-процессов G2G. «Умные рабочие места» и развитие корпоративных информационных систем органов государственной власти в облачных решениях.

Тема 8. Реформирование и модернизация государственного управления в современной России: проблемы и пути их решения

Основные направления совершенствования государственного управления в современной России.

Ориентация деятельности органов исполнительной власти на оказание услуг населению. Ликвидация избыточных функций и оптимизация функционирования органов исполнительной власти. Переход к бюджетированию внутри системы управления и новым управленческим технологиям. Изменение подходов к ресурсному обеспечению органов управления. Совершенствование действующей системы контроля и надзора. Развитие механизмов взаимодействия органов исполнительной власти с гражданским обществом. Обеспечение информационной открытости органов исполнительной власти. Поэтапное развертывание систем мониторинга результативности деятельности органов исполнительной власти, качества и доступности государственных услуг. Разработка и внедрение основных стандартов государственных услуг и административных регламентов. Реализация процедур управления по результатам.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Теория и механизмы современного государственного управления [Текст] : методические рекомендации для самостоятельной работы. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / Составитель О.Г. Александров. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2021. – 22 с.
2. Теория и механизмы современного государственного управления [Текст] : методические рекомендации для подготовки к экзамену. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. О.Г. Александров. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 14 с.

3. Теория и механизмы современного государственного управления [Текст] : методические указания и варианты контрольной работы. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. О.Г. Александров. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 14 с.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций и виды оценочных средств

ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений, осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Тест, контрольная работа, решение практических заданий, вопросы для подготовки к экзамену

ОПК-6 – Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Тест, контрольная работа, решение практических заданий, вопросы для подготовки к экзамену

ПКо-2. Способность к ведению организационно-штатной работы в организациях и учреждениях МЧС России.

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Тест, контрольная работа, решение практических заданий, вопросы для подготовки к экзамену

ПКо-4. Способен применять адекватные кадровые технологии при решении стратегических и тактических задач управления персоналом в государственных и муниципальных организациях.

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Тест, контрольная работа, решение практических заданий, вопросы для подготовки к экзамену

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Формы контроля	Наименование темы
----------------	-------------------

Тест	Тема 1. Государственное управление, его природа и социальная сущность. Системный подход к государственному управлению. Тема 2. Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы государственной власти. Тема 3. Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика. Тема 4. Организация управления и самоуправления в муниципалитетах. Тема 6. Информационно-коммуникационное обеспечение государственного управления. Примерные тестовые задания: 1. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся следующие вопросы а) формирование федеральных органов власти; б) управление федеральной собственностью; в) обеспечение соответствия законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам; г) вопросы владения, пользования землей, недрами и другими природными ресурсами. 2. Суды финансируются: а) из местного бюджета; б) из федерального бюджета; в) из регионального бюджета. 3. Основное назначение Совета безопасности РФ: а) осуществляет подготовку решений Президента по вопросам обеспечения жизненно важных интересов личности, общества, государства; б) осуществляет подготовку решений Президента в области военного строительства; в) осуществляет подготовку решений по обеспечению безопасности граждан. 4. Аппарат Совета безопасности РФ является подразделением: а) Министерства обороны; б) Администрации Президента РФ; в) Органа государственной безопасности. 5. Какие вопросы не относятся к ведению Государственной Думы? а) назначение выборов Президента РФ; б) принятие федеральных законов; в) определение статуса и защита государственных границ РФ; г) принятие постановлений по вопросам международной политики. 6. Какие вопросы не относятся к ведению Президента РФ? а) утверждение изменения границ; б) назначение выборов Государственной Думы; в) обеспечение кредитной и денежной политики; г) полномочия Главнокомандующего Вооруженными силами РФ. д) решение вопросов гражданства РФ. 7. Кто назначает на должность членов Совета Безопасности РФ? а) Совет федерации Федерального собрания РФ; б) Правительство РФ; в) Президент РФ; г) Государственная дума. 8. Что не относится к ведению Совета Федерации Федерального собрания РФ а) утверждение указа президента РФ о введении военного положения; б) назначение выборов президента РФ; в) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ; г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты РФ. 9. Кому не принадлежит право законодательной инициативы?
------	--

	а) депутатам Государственной Думы; б) членам Совета Федерации; в) главам администраций субъектов РФ; г) Арбитражному суду РФ. 10. Федеральный конституционный закон считается принятым, если «за» проголосовали: а) большинство депутатов Госдумы и членов Совета Федерации; б) большинство в две трети от общего числа депутатов Госдумы и членов Совета Федерации; в) большинство в три четверти членов Совета Федерации и в две трети депутатов Госдумы. 11. Под регионом понимается часть территории РФ, характеризующаяся: а) общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий; б) единой системой органов государственного управления; в) наличием административно-территориальных границ.
Контрольная работа	<i>Примерные вопросы для контрольной работы:</i> 1. Становление и развитие теории административно-государственного управления в США и государствах Западной Европы. 2. Лоббизм и его место в системе взаимодействия власти и общества. 3. Становление и развитие теории административно-государственного управления в России. 4. Основные этапы разработки государственной политики. 5. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. 6. Законодательные меры по устранении последствий коррупционных правонарушений. 7. Концепции государственного управления и их эволюция. Содержание концепции «Нового государственного управления». 8. Государственная политика в сфере предупреждения коррупции. 9. Научные подходы и методы, используемые в теории государственного управления. 10. Способы обеспечения единства государственной власти. 11. Социальный механизм осуществления государственного управления. 12. Регламентация деятельности органов государственного управления: 13. административно-функциональные регламенты и регламенты оказания государственных услуг. 14. Цели, функции и административно-правовые формы государственного управления. 15. Административная ответственность за правонарушения создающие предпосылки для коррупции. 16. Законодательная ветвь государственной власти: органы, задачи, функции, полномочия. 17. Структура федеральных органов исполнительной власти.
Решение практических заданий	Тема 7. Информационно-коммуникационное обеспечение государственного управления Тема 8. Реформирование и модернизация государственного управления в современной России: проблемы и пути их решения

Критерии оценки тестирования:

- Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
- Количество правильных ответов.

Шкала оценивания:

- «отлично» - процент правильных ответов 80-100%;

- «хорошо» - процент правильных ответов 65-79%;
- «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64%;
- «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

1.2. Интерактивные формы контроля

Формы контроля	Наполнение фондов оценочных средств
Практические задания	<i>Примеры:</i> Задание 1. В цивилизованных государствах государственная политика реализуется в системе информационного управления, отношения между обществом и государственными структурами строятся на принципах взаимодействия, где реализуются технологии информационного управления и формируются институты электронного правительства. В современной Российской Федерации процесс формирования и реализации государственной политики в информационном управлении реализуется не полностью, существуют проблемы в его формировании и функционировании. Задание - выявить и охарактеризовать проблемы, которые мешают в полной мере реализовывать государственную политику через информационное государственное управление. <u>Инструкция.</u> Для решения задания надо раскрыть сущность государственной политики, сущность информационного управления, значения «электронного правительства». Ответить на вопросы, которые способствуют решению задания, проанализировать свои ответы. В ответах раскрыть основы государственной политики, информационного управления, технологии и механизмы информационного управления. Проанализировать функционирование данных механизмов, вы увидите сущность государственной политики в информационном управлении и управленческие процессы, а также факторы, мешающие реализации государственной политики. Задание 2. Механизм государственной политики не могут не развиваться на основе информационного управления социальными, экономическими и политическими процессами. Реализация информационных технологий в механизме государственной политики имеет противоречивый характер. Принятые государственные программы «Электронная Россия» и «Электронное правительство» реализуются не полной мере, ни все информационные технологии функционируют в структурах государственного управления, а, значит, существуют проблемы в их реализации. Одним из основных методов государственной политики в развитии тесной взаимосвязи и взаимозависимости государства и общества является метод информационного управления. Однако, в настоящее время он реализуется не полностью. Отвечая на вопросы, определите проблему противодействия реализации данного метода. Вопросы для заданий: 1. Что такое государственная политика? 2. Что значит формировать и реализовывать государственную политику? 3. Почему информационное обеспечение является основным

	механизмом формирования и реализации государственной политики? 4. Какую роль играет информация, информационное управление в реализации государственной политики через систему государственного управления? 5. Какую управленческую функцию выполняет информация в государственном управлении? 6. Какие задачи выдвигаются на первый план в реализации государственной политики через систему государственного управления в развитии информационного управления? 7. К чему приводит применение на практике информационных технологий в реализации государственной политики? 8. Какие информационные технологии реализуются в механизме государственного управления в реализации государственной политики, а какие сталкиваются с проблемами в ходе реализации? 9. Кто и почему не заинтересован в реализации информационных технологий? 10. Информационные технологии формируют не только новый метод управления, но и новое «электронное правительство». В чем сущность системы государственного управления в «электронном правительстве»? 11. Определите, почему административно – властное управление не заинтересовано в формировании системы «электронного правительства», препятствует реализации государственной политики в данном направлении? 12. Что необходимо сделать, чтобы информационное управление привело к формированию «электронного правительства»? 13. Что можно использовать из зарубежного опыта в развитии «электронного правительства»? Сделайте вывод по ответам на заданные вопросы.
--	--

2. Промежуточная аттестация

По итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена*.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Становление и развитие теории административно-государственного управления в США и государствах Западной Европы.
2. Становление и развитие теории административно-государственного управления в России.
3. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
4. Концепции государственного управления и их эволюция. Содержание концепции «Нового государственного управления».
5. Научные подходы и методы, используемые в теории государственного управления.
6. Социальный механизм осуществления государственного управления.
7. Цели, функции и административно-правовые формы государственного управления.
8. Законодательная ветвь государственной власти: органы, задачи, функции, полномочия.

9. Законность и ответственность в государственном управлении.
10. Взаимодействие государства и гражданского общества.
11. Способы обеспечения единства государственной власти.
12. Структура системы государственного управления.
13. Государство как субъект управления. Конституционно-правовые характеристики современного Российского государства.
14. Централизация и децентрализация государственного управления.
16. Статус Президента Российской Федерации. Общие и специальные полномочия Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации в системе государственного управления.
17. Институт Полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.
18. Парламент в системе органов государственной власти. Порядок формирования и компетенция парламента Российской Федерации.
19. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.
20. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
21. Структура федеральных органов исполнительной власти.
22. Государственные органы особой компетенции.
23. Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
24. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ. Екатеринбургская городская дума как орган представительной власти региона.
25. Система и структура органов исполнительной власти города Екатеринбурга.
26. Высшее должностное лицо субъекта РФ и его полномочия.
27. Компетенция Главы муниципалитете и его полномочия.
28. Программный подход как инструмент государственного управления.
29. Основные этапы разработки и виды оценки государственных программ.
30. Система управления государственными программами и национальными проектами.
31. Негосударственные некоммерческие организации как институты политической системы: сущность, виды, развитие в России.
32. Лоббизм и его место в системе взаимодействия власти и общества.
33. Государственная власть: сущность, признаки. Субъекты государственной власти в РФ.
34. Основные направления и организационно-правовые формы взаимодействия государства и общественности.
35. Содержание функционально-структурных реформ системы исполнительной власти в Российской Федерации.
36. Государственная политика: сущность, цели, виды.
37. Основные этапы разработки государственной политики.
38. Проектный подход к разработке и реализации государственной политики. Приоритетные национальные проекты в Российской Федерации.

39. Концепция предоставления услуг в теории и практике государственного управления.
40. Целенаправленность и результативность административной деятельности.
41. Современные политико-административных преобразования Российской Федерации в контексте модернизационной теории.
42. Оптимизация деятельности органов государственной власти путем развития технологий электронного правительства.
43. Регламентация деятельности органов государственного управления: административно-функциональные регламенты и регламенты оказания государственных услуг.
44. Специфика взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в муниципальном образовании.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Социология управления» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	ОПК-2 ОПК – 6 ПКо -2 ПКо- 4	Оценка «2» неудовлетворительн о
2	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но	ОПК-2 ОПК – 6 ПКо -2 ПКо- 4	Оценка «3» удовлетво рительно

	– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.		
3	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-2 ОПК – 6 ПКО -2 ПКО- 4	Оценка «4» хорошо
4	- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет	ОПК-2 ОПК – 6 ПКО -2 ПКО- 4	Оценка «5» отлично

самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; опущены одна – две неточности.	творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		
--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунев [и др. ... — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. // Режим доступа : urait.ru>...i-upravlenie...2-ch...1-konceptii...problemy...
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. // Режим доступа : urait.ru>...2-ch...urovni-tehnologii-zarubezhnyy-opyt...
3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. // Режим доступа : urait.ru>bcode/434313
4. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 845 с. // Режим доступа : biblio-online.ru>bcode/383860

8.2. Дополнительная литература

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно- исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. // Режим доступа : urait.ru>...gosudarstvennoe...municipalnoe-upravlenie...
2. Политико-административное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. // Режим доступа : urait.ru>bcode/429977

8.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: Консультант Плюс.
3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: Консультант Плюс.
4. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» – [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: Консультант Плюс.
5. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. N 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления». – [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: Консультант Плюс.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.gks.ru – сайт Госкомстата РФ
2. www.rg.ru/business/docum/66.shtml - Основные мероприятия Правительства РФ в области социальной политики и модернизации экономики.
3. economy.gov.ru – сайт Миниэкономразвития РФ
4. <http://d-russia.ru/> Экспертный центр электронного государства
5. <http://www.gridnev.info> Экспертный портал электронного правительства
6. <http://www1.e-gov.su/> Новости электронного правительства
7. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
8. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.gov.ru>
9. Совет по местному самоуправлению при Председателе ГД РФ <http://sovety.duma.gov.ru/node/114>
10. Совет при Президенте РФ по развитию местного самоуправления <http://www.kremlin.ru/structure/councils#institution-9>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.

3. Информационно-справочная система «Гарант» и др. программное обеспечение (при наличии права использования и применения).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным видом занятий и теоретическим руководством при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. На лекционных занятиях подробно, аргументировано и методологически четко рассматриваются основные вопросы тем дисциплины, даются различные подходы к исследуемым проблемам. Основными источниками учебно-научной информации по дисциплине политология являются материалы лекций, учебники, учебно-методические пособия, терминологические словари, сборники тестовых заданий, методические указания по поведению семинарских занятий, мультимедийные презентации.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию необходимо ознакомиться с вопросами плана, прочитать и усвоить материал соответствующей лекции, а также основной понятийный аппарат, изучить рекомендованную к данному занятию обязательную литературу, так, чтобы используя конспект, можно было выступить по всем вопросам занятия.

Практические занятия по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» как интерактивный метод обучения активизируют учебный процесс и его участников; приучают к исследованию и оценке информации; учат принимать решения в условиях неопределенности или на основе неполной информации, выбирать критерии и находить по ним оптимальные решения; развивают способности ставить проблему, находить причины явлений, устанавливать зависимость между причинами и следствиями; формируют аналитическое мышление и умение ясно и убедительно излагать свою точку зрения.

Практическое занятие – это средство коллективного творческого познания, тренировка творческого мышления, пропагандистского мастерства, необходимые будущему специалисту в его практической деятельности. Практическое занятие требует от обучаемого глубокого самостоятельного изучения рекомендованной литературы по теме занятия.

Алгоритм подготовки к практическому занятию:

- 1) внимательное изучение плана практического занятия, рекомендованной литературы, методических рекомендаций преподавателей;
- 2) изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме;
- 3) изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных по темам, выносимым на практическое занятие;
- 4) изучение вопросов темы по рекомендованной литературе;
- 5) изучение дополнительной литературы.

Помимо изучения учебной литературы, обучающийся обязан самостоятельно искать печатные работы научного характера (монографии, статьи, обзоры, авторефераты диссертаций и т.д.).

Для поиска такой литературы следует обратиться к электронному каталогу Российской государственной публичной библиотеки (РГПБ) или другим электронным ресурсам.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное место отработки практических навыков – учебная аудитория с наличием возможностей для презентаций (мультимедийная аппаратура).

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.), их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления»
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)
магистерская программа «Кадровые технологии в управлении противопожарной и техногенной безопасностью»

Утвердить следующие изменения в рабочую программу дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» на 2023-2024 учебный год:

1. В Разделе 6 «Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине» вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2023 год внесения изменений.

1. Теория и механизмы современного государственного управления: методические рекомендации для изучения дисциплины. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура) [Электронный ресурс] / Составитель Т.М. Резер, М.Г. Синякова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2023.

2. Кадровая политика и технологии кадровой работы в органах публичной власти: методические рекомендации по выполнению курсовой работы. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] / Т.М. Резер, М.Г. Синякова. - Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023.

2. В Разделе 7 «Оценочные материалы (средства) для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине» вносятся следующие изменения:

2.1. При наполнении фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля указываются формируемые компетенции.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Формы контроля	Наименование темы	Формируемые компетенции
----------------	-------------------	-------------------------

Доклад с презентацией	<i>Примерные темы докладов:</i> 1. МЧС в системе государственного управления. 2. МЧС в системе государственных органов. 3. Управление МЧС в субъекте РФ. 4. Государственная политика МЧС РФ. 5. Правовое регулирование МЧС РФ. 6. Развитие цифровизации в системе МЧС РФ, 7. Реформирование МЧС РФ.	ОПК-2 ОПК-6- ПКо-2 ПКо-4
-----------------------	--	-----------------------------------

1.2. Интерактивные формы контроля

Формы контроля	Наполнение фондов оценочных средств	Формируемые компетенции
Дискуссия	Вопросы дискуссии 1. Оценка реализации государственной политики: типы оценок, оценочные исследования, анализ влияния. 2. Правовое регулирование и правоотношения. Правовое регулирование государственного управления (на примере МЧС РФ). 3. Полномочия, компетенции, ведения государственных органов в государственном управлении (на примере МЧС РФ). 4. Властные отношения и методы правового регулирования в управлении общественными отношениями и в государственном управлении (на примере МЧС РФ) . 5. Механизм административного правового регулирования. 6. Механизм правового регулирования в государственном управлении (на примере МЧС РФ). 7. Государственное управление нормами публичного права (на примере МЧС РФ) 8. Законность и дисциплина в государственном управлении (на примере МЧС РФ). 9. Теоретические подходы в государственном управлении современной России. Государственное управление как административное воздействие. 10. Маркетинговая модель государственного управления. 11. Реформирование государственного управления в современной России. 12. Общественный контроль. Государственная услуга. Публичное управление.	ПКо-4 - ПКо-5-
Контрольная работа	Тематика контрольных работ 1. Организация государственного управления на федеральном уровне. 2. Организация государственного управления на региональном уровне. 3. Государство и его роль в системе государственного управления. 4. Социально-управленческие отношения в российском обществе. 5. Основные модели государственного управления социальными процессами.	ОПК-2 ОПК-6

	6.Современное государство: общая характеристика и особенности функционирования. 7.Становление и развитие современной российской системы государственного управления. 8.Формирование стратегических целей государственного (муниципального) управления. 8.Концепция социального государства и государственное управление в современной России. 9.Государственная политика: формирование, цели, механизм реализации. 10. Основные направления модернизации российской системы государственного управления. 11.Государственная власть и государственное управление: механизмы взаимодействия. 12.Учредительная государственная власть. Публичная государственная власть. 13.Роль и значение органов государственного управления в проведении современной экономической и социальной политики. 14. Правовое регулирование общественных отношений в системе управления МЧС РФ. 15.Законность и ответственность в государственном управлении МЧС РФ. 16.Реализация принципа федерализма в современном государственном управлении. 17.Основные принципы и направления модернизации государственного управления в Российской Федерации. 18.Механизм публичного управления. 19.МЧС РФ в системе публичного управления. 20.Современные задачи государственной политики по цифровизации в МЧС РФ. 21.Федеральные проекты национальной программы. «Цифровая экономика Российской Федерации». В МЧС РФ. 22.Современные направления цифровизации деятельности органов МЧС РФ. 23. МЧС РФ в реализации государственной политики. 24. Законность и дисциплина в МЧС РФ. 25. Административно – правовое регулирование МЧС РФ.	
--	---	--

2. Промежуточная аттестация

Примеры форм контроля	Оцениваемые компетенции, коды	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Экзамен	ОПК-2	13. Природа государственного управления. Система государственного управления. Процесс государственного управления. Сущность государственного управления. 14. Окружающая социальная среда. Ресурсы. Выполнение решений. Контроль. Политическое управление. 15. Институциональный уровень. Административный уровень. Технологический уровень. Бизнес-управление. 16. Теории изучения государственного управления: камералистика, классическая школа, школа «человеческих

		отношений», бихевиоризм. «Государственная школа». Макроуправление. Микроуправление. 17. Предмет теории государственного управления. Методология изучения государственного управления. 18. Государственный менеджмент. Институциональная теория. Теория общественного выбора. 19. Методы теории государственного управления: структурно-функциональный, институциональный, поведенческий, сравнительный, исторический, предоставление услуг обществу и каждому человеку. 20. Институт президентства. Конституционный статус Президента РФ. Глава государства. Верховный главнокомандующий. Субъект законодательного процесса. 21. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Ответственность Президента РФ. Администрация Президента РФ. 22. Парламент. Парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Совет Федерации. 23. Депутат. Комитеты и комиссии. Фракции. Аппараты палат парламента. 24. Правительство РФ: общая компетенция, полномочия, статус, формирование. 25. Председатель Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ. 26. Система исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Ведомства. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. 27. Виды федеральных органов исполнительной власти: министерство, федеральная служба, федеральное агентство. 28. Судебная власть. Правосудие. Суд. Судопроизводство. Судебное устройство. 29. Судебная система. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Судья. Аппарат суда. 30. Прокуратура РФ. 31. Счетная палата РФ. 32. Центральный банк РФ. Федеральное казначейство. 33. Центральная избирательная комиссия РФ. 34. Уполномоченный по правам человека РФ. 35. Федерализм. Конституированный федерализм. Особенности российского федерализма. 36. Органы власти субъекта федерации. Законодательные органы власти субъекта федерации. 37. Высшее должностное лицо субъекта федерации. 38. Органы исполнительной власти субъекта федерации: правительство, орган отраслевого управления (министерство), областная (краевая) администрация. Аппарат главы администрации, комитеты, управления, отделы краевой (областной) администрации. 39. Федеральные округа.
	ОПК-6	40. Государственная политика и «политический цикл». Модели разработки государственной политики. Виды государственной политики. Теоретические подходы к

		изучению государственной политики и характеристики государственной политики. 41. Общественные проблемы. Механизм определения политических целей и приоритетов. Критерии выбора альтернатив государственной политики - политический анализ. 42. Анализ политических рисков. Механизм выявления и управления рисками. 43. Реализация государственной политики: механизм реализации, участники реализации, процесс реализации. Мониторинг государственной политики. 44. Оценка реализации государственной политики: типы оценок, оценочные исследования, анализ влияния. 45. Государственная политика и «политический цикл». Модели разработки государственной политики. Виды государственной политики. 46. Теоретические подходы к изучению государственной политики и характеристики государственной политики (на примере МЧС РФ). 47. Теоретические основы цифровизации публичного управления. Теоретико – методологические подходы к цифровизации ГМУ. 48. Современные задачи государственной политики по цифровизации в РФ. 49. Стратегические и программные документы РФ в сфере информатизации (на примере МЧС РФ). 50. Федеральные проекты национальной программы. «Цифровая экономика Российской Федерации» (на примере МЧС РФ). 51. Современные направления цифровизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
	ПКo-4 - ПКo-6	52. Общественные проблемы. Механизм определения политических целей и приоритетов. Критерии выбора альтернатив государственной политики - политический анализ. 53. Анализ политических рисков. Механизм выявления и управления рисками. 54. Реализация государственной политики: механизм реализации, участники реализации, процесс реализации. Мониторинг государственной политики. 55. Оценка реализации государственной политики: типы оценок, оценочные исследования, анализ влияния. 56. Правовое регулирование и правоотношения. Правовое регулирование государственного управления (на примере МЧС РФ). 57. Полномочия, компетенции, ведения государственных органов в государственном управлении (на примере МЧС РФ). 58. Властные отношения и методы правового регулирования в управлении общественными отношениями и в государственном управлении (на примере МЧС РФ) . 59. Механизм административного правового регулирования. 60. Механизм правового регулирования в государственном управлении (на примере МЧС РФ).

		61. Государственное управление нормами публичного права (на примере МЧС РФ) 62. Законность и дисциплина в государственном управлении (на примере МЧС РФ). 63. Теоретические подходы в государственном управлении современной России. Государственное управление как административное воздействие. Маркетинговая модель государственного управления. 64. Реформирование государственного управления в современной России. Общественный контроль. Государственная услуга. Публичное управление.
--	--	--

Примерные вопросы для проверки остаточных знаний

Вопрос (задача)	Оцениваемая компетенция
Основное назначение государства: а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды; б) взаимоотношения органов власти с гражданами; в) защита интересов государственных структур и руководителей; г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.	ОПК-2-
Границы между субъектами РФ могут быть изменены: а) на основании федерального закона; б) по указу президента РФ; в) по вердикту Конституционного суда; г) по взаимному согласию субъектов РФ на основе референдумов.	ОПК-6
Структура органов местного самоуправления определяется: а) федеральными органами власти; б) органами власти субъекта РФ; в) самостоятельно местным населением.	ПКО-4 -
Социально-психологические аспекты поведения членов организации изучались представителями ... а) школы «человеческих отношений» б) классического менеджмента в) нового государственного менеджмента д) бихевиоризма	ПКО-6 -

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по зачету:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Экзамен	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	«Отлично»
		Дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	«Хорошо»
		Дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	«Удовлетворительно»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	«Неудовлетворительно»

3. В Разделе 8. «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / Е. А. Фирсова, В. В. Копылов, О. А. Копылова, С. С. Фирсов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151300>
2. Смирнова, Е. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: практикум : учебное пособие / Е. Е. Смирнова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-2244-3. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188843>

8.2. Дополнительная литература

4. Заруба, Н. А. Методы принятия управленческих решений: государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Н. А. Заруба. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 183 с. — ISBN 978-5-00137-288-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128419>

5. Косоруков, А. А. Цифровизация государственного управления : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 242 с. — ISBN 978-5-4497-1785-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123297.html> (дата обращения: 15.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/123297>

6. Шермет, М. А. Управление изменениями : учебное пособие / М. А. Шермет. — Москва : Дело, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7749-1019-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51118>

1. В раздел 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения

1. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

2. Научно-образовательный портал // Режим доступа: www.pravo.eur.ru

3. Портал «Юридическая Россия» // Режим доступа: www.law.edu.ru

4. Сайт Государственной Думы ФС РФ // Режим доступа: www.duma.gov.ru

5. Сайт Правительства Российской Федерации // Режим доступа www.government.ru

6. Сайт Президента РФ // Режим доступа: www.kremlin.ru

7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» // Режим доступа: www.law.edu.ru

Составитель



М.Г. Синякова



Т.М. Резер

20.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 17 от 26 июля 2024 г. _

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины

«Теория и механизмы современного государственного управления»

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры),
программа - Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины **«Теория и механизмы современного государственного управления»** на 2024-2025 учебный год:

В Раздел 6 **Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине** вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2024 год внесения изменений.

В раздел **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины** вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — ISBN 978-5-394-01417-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57137>

2. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А. Д. Моисеев, Л. В. Московцева, А. С. Шурупова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01899-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81804>

3. Смирнова, Е. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: практикум : учебное пособие / Е. Е. Смирнова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-2244-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188843>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

4. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата. Рекомендовано Отделение по философии, политологии и религиоведению УМО по классическому университетскому образованию / И. А. Василенко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 494 с. (гриф) – 20 экз.

5. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 607 с. — ISBN 978-5-238-01254-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81633>

6. Нарыкова, Н. М. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие / Н. М. Нарыкова, Е. Н. Каратуева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191454>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Основы современного управления: теория и практика : учебник / А. Т. Алиев, В. Н. Борохов, А. Ф. Глисин [и др.] ; под редакцией А. Т. Алиева, В. Н. Борохова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 526 с. — ISBN 978-5-394-04292-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107813>

В раздел 9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, необходимые для освоения дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» // Режим доступа: www.law.edu.ru
2. Сайт Президента РФ // Режим доступа: www.kremlin.ru
3. Сайт Государственной Думы ФС РФ // Режим доступа: www.duma.gov.ru
4. Сайт Совета Федерации ФС РФ // Режим доступа: www.council.gov.ru
5. Сайт Правительства Российской Федерации // Режим доступа: www.government.ru
6. Портал «Юридическая Россия» // Режим доступа: www.law.ed.ru
7. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» // Режим доступа: www.juristlib.ru
8. Юридическая электронная библиотека // Режим доступа: www.lawpages.narod.ru

Составитель

Зав. кафедрой ГС и КП,
доктор психологических наук, доцент
20.07.2024 г.



М.Г. Синякова

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры ГСиКП
 № 12 от 19.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Теория и механизмы современного государственного управления»
 по направлению подготовки
 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень
 магистратуры)
 (магистерская программа «Кадровые технологии управления
 противопожарной и техносферной безопасностью»)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины **«Теория и механизмы современного государственного управления»** на 2026-2027 учебный год:

Раздел 12. «Материально-техническое обеспечение» читать в новой редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия (в режиме аудиторном)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия (в аудиторном режиме)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация (в аудиторном режиме)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Лекционные, практические занятия промежуточная и итоговая аттестация в режиме дистанционного обучения	Отдельный кабинет или кабина для преподавателя	Основное оборудование: мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель

Профессор кафедры ГСиКП,
д.психол.н., доцент



М.Г. Гриник

19.05.2026 г.